



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Paulina Siemieniak

e-mail: paulina.siemieniak@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J.Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz znać elementarne pojęcia z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze. Powinien posiadać umiejętność analizowania i oceniania zachowań własnych i drugiej osoby oraz umiejętność pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł.



Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy na temat koncepcji leżących u podstaw współczesnej kultury i nauki, rozumienie podstawowych norm moralnych, kształtowanie umiejętności rozważania zagadnień, sprzyjających kształtowaniu się humanistycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm społecznych i organizacyjnych, rozumie znaczenie społecznych w kreowaniu organizacji [P6S_WG_03]

Student ma wiedzę o normach etycznych, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje [P6S_WK_01]

Umiejętności

Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania [P6S_UW_01]

Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych [P6S_UW_05]

Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe) w zakresie zarządzania [P6S_UW_06]

Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania [P6S_UW_07]

Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania [P6S_UW_08]

Kompetencje społeczne

Student potrafi wyszukiwać i dobierać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności [P6S_KK_01]

Student ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Pytania podsumowujące poszczególne zagadnienia, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału. Uzyskane w ten sposób punkty dopisywane są do punktów z testu końcowego.

Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne z przedmiotu, test pytań zamkniętych. Ocena pozytywna-powyżej 50 % poprawnych odpowiedzi.

Treści programowe



- Geneza i źródła filozofii: znaczenie nazwy filozofia, pochodzenie filozofii, spór o przedmiot filozofii. Początki poznania naukowego: poglądy wybranych filozofów przyrody: Tales z Miletu, Heraklit z Efezu itd.
- Poszukiwanie zrozumienia i moralności jako zadania filozofii według starożytnych myślicieli: Sokratesa, Platona, Arystotelesa; Teoria idei Platona, Teoria poznania w ujęciu Arystotelesa.
- Filozofia a religia- poglądy św. Augustyna i św. Tomasz z Akwinu, filozoficzne dowody na istnienie Boga
- Filozofia polityczna i społeczna: umowa społeczna jako początek organizacji państwowej; poglądy Rousseau Locke'a, Hobbes'a; wolność i szczęście w filozofii J. S. Mill'a
- Filozofia moralności- charakterystyka obszaru filozofii, działy etyki, stanowiska etyczne, problematyka: teoria moralna a teoria prawa naturalnego wg. Kanta
- Teoria poznania jako dział filozofii. Poznanie: jego rodzaje i wartość- rodzaje czynności poznawczych, operacje myślowe związane z poznaniem.
- Empiryzm i racjonalizm: poglądy filozoficzne Kartezjusza, Locke'a i Kanta
- Zagadnienie źródła i granic poznania: realizm i idealizm teoriopoznawczy, klasyczna i nieklasyczne definicje prawdy, stanowiska w sprawie poznawalności prawdy
- Zagadnienia filozofii nauki
- Ontologia- charakterystyka i obszar zainteresowania działu filozofii
- Problem ilości i rodzajów substancji; materializm w walce z dualizmem, spór o status ontologiczny świadomości
- Zagadnienia metafizyczne wyrastające z rozważań nad przyrodą: determinizm, indeterminizm, mechanizm, finalizm

Metody dydaktyczne

Wykład z elementami konwersatorium, wykład problemowy, prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami

Literatura

Podstawowa

1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Wyd. Aletheia, Kęty 2003.
2. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, tom I- III, Wyd. PWN, Warszawa 2014.
3. Stroll A., Popkin R. H., Filozofia, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1994 .



4. Such J., Szcześniak M., Filozofia nauki, Wyd. Nauk. UAM, Poznań, 2006.

Uzupełniająca

1. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji. PWN, Warszawa 2020.

2. Siemieniak P., Demand for Educating Future Engineers in the Field of Social Subjects // W: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic / red. Khalid S. Soliman: International Business Information Management Association, IBIMA, 2020 - s. 5721-5730

3. Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Wyd. Bellona, Warszawa 2001.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności